UARM

Pensamiento Crítico

Jefatura de Prácticas

**Tercer control de lectura**

**Nota introductoria:** Este último control está orientado a evaluar las reflexiones que pueden suscitar los textos revisados durante las clases teóricas y prácticas, tanto los textos obligatorios como los complementarios. Además de evaluar estos contenidos desarrollados en la última parte del semestre, se busca poner en contexto el marco desde el cual habrán de responder la pregunta en la exposición final, que consiste en la siguiente interrogante: *¿Considera usted que la corrupción atenta contra la democracia? ¿Cómo y por qué?;* Aunque no es parte directa de la pregunta, en este control se toma como eje el papel del pensamiento crítico para articular las nociones de democracia y corrupción.

**Indicaciones**: Tras haber leído con atención los materiales del curso, se solicita responder de modo directo y sintético a todas las preguntas obligatorias propuestas. Las preguntas de contextualización son opcionales, y no deben incluirse en la entrega, pero ofrecen un marco de los conceptos clave que habrán de discutirse, por lo que se recomienda tenerlo en cuenta. Recuerden que se intenta hacer un ejercicio de limitar las ideas principales, por lo cual es innecesario y contraproducente, (en este caso particular), explayarse de más o adornar la redacción con un estilo recargado.

**Preguntas de contextualización (opcionales)**

1. ¿Qué se entiende por Democracia?
2. ¿Qué se entiende por Pensamiento Crítico?
3. ¿Qué se entiende por justicia y corrupción?

**Preguntas de contenido (obligatorias)**

1. ¿El pensamiento crítico tiene que ver con las reflexiones morales y la vida política democrática? ¿Por qué?
2. ¿El pensamiento crítico tiene que ver con el cuidado de las creencias? ¿El cuidado de las creencias se relaciona al horizonte democrático? ¿Por qué?
3. ¿El pensamiento crítico fomenta algo en la democracia que se ve obstaculizado por la corrupción o falta de justicia? ¿Por qué?
4. ¿En qué sentido los problemas de género podrían representan una corrupción del reconocimiento y amenazan el horizonte de la democracia?

**Formato de entrega:** Cualquier papel, en donde hayan respondido a mano con buena letra. Adjuntar declaración jurada de que no se ha usado ChatGPT ni nada parecido a la hora de resolver el control. Cualquier identificación de plagio será castigada con la pena de apedreamiento público. Se aceptará como máximo una (1) hoja por estudiante.

**Fecha de entrega**: Semana 15, en clase. Sábado 28 de Junio. Fecha única.